

L'ÉCHO DU PÉRISCO



PAGES 4-5 | LA SEMAINE OLYMPIQUE

FABRICATION DE SIROP DE COQUELICOT

De la fabrication à la dégustation du sirop, les enfants de l'école Jean Macé, ont apprécié cet atelier original

PAGE 7

LE COIN DES MATERNELLES

Entre danse, jardinage, jolis cadres floraux ou bien hip-hop, les activités pour les maternelles ont été variées

PAGES 12-13

PROJET DE SECTEUR ORGEVAL-LAON-ZOLA

Un atelier scolaire, périscolaire, puis direction Villers-Allerand. Zoom sur les différentes étapes du projet

PAGES 14-15

Sommaire

L'Écho du Périsco | Numéro 7

3

EN BREF

4-5

LA SEMAINE OLYMPIQUE

6

LA GRANDE LESSIVE

7

**SIROP DE COQUELICOT À L'ÉCOLE
JEAN MACÉ**

8-9

**DÉCOUVERTE DE 2 PARTENAIRES
PÉRISCOLAIRES : TRAC ET STADE DE
REIMS RUGBY**

10

**LA SEMAINE DE L'ART À L'ÉCOLE
ALFRED GÉRARD**

11

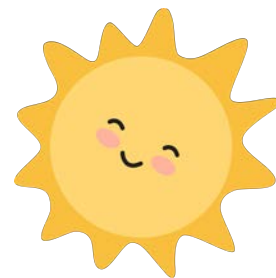
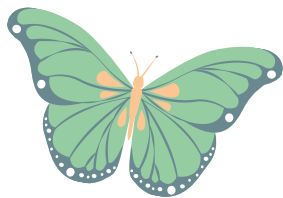
**ACTIVITÉ CIRQUE À L'ÉCOLE RAVEL +
LE CLUB CITOYEN DE L'ÉCOLE
CHARLES ARNOULD**

12-13

LE COIN DES MATERNELLES

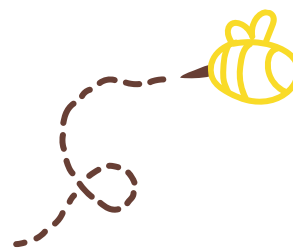
14-15

**PROJET DE SECTEUR : ATELIERS
SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE ET JOURNÉE
À VILLERS-ALLERAND**



Le service animation scolaire et périscolaire souhaite une bonne retraite à Amdy Seck, de l'association ACAO, un des partenaires périscolaires de la ville. Durant une vingtaine d'années, Amdy a pu faire découvrir les percussions et la culture de l'Afrique de l'Ouest aux enfants. Sa passion et son engagement rythmé, pendant ces longues années, sont à souligner.

Nous lui souhaitons le meilleur pour la suite.



Hugo Fustinoni

Remerciement à Hugo FUSTINONI :

" L'ensemble du service animation scolaire et périscolaire remercie Hugo, notre ambassadeur des activités périscolaires. Dans le cadre d'un engagement en service civique, il a intégré notre service durant les huit derniers mois.

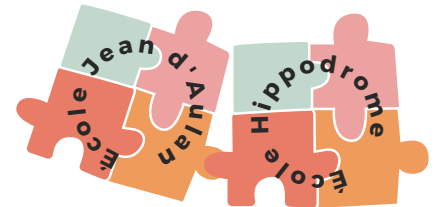
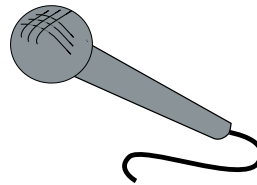
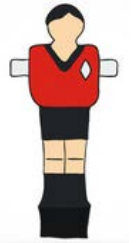
Tout au long de sa mission, il a su mettre en lumière et valoriser les projets et les acteurs des temps périscolaires.

Nous lui souhaitons le meilleur pour ses futurs projets professionnels et personnels "

EN BREF



C'est parti... pour des parties entre amis ! Le baby-foot construit, de toutes pièces, par les enfants, est opérationnel à l'école Tournebonneau. Cet outil de jeu rencontre beaucoup de succès, auprès des petits comme des grands. Les enfants s'amuse, sont heureux et profitent pleinement de leur réalisation.



Un beau spectacle a été proposé, par les enfants des écoles Jean d'Aulan et Hippodrome, sur le parvis de la médiathèque Croix-Rouge, le vendredi 26 mai à 18 h. La finalité du projet inter-écoles, a suscité un engouement, auprès des parents et d'habitants du quartier, venus en nombre, assister à la représentation, concluant des mois de travail. Déborah Bourdon, du club rémois de danse sportive, a chorégraphié les musiques chantées, avec son groupe périscolaire.



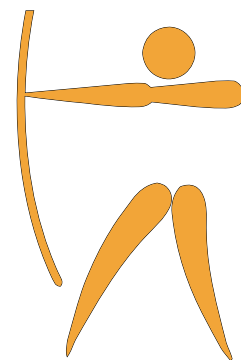
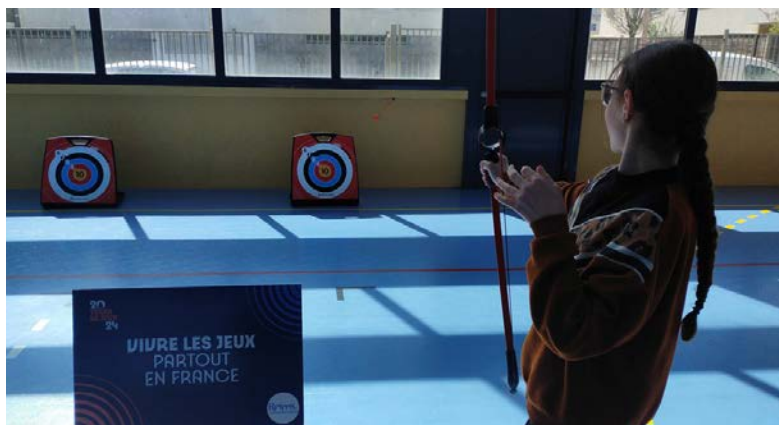
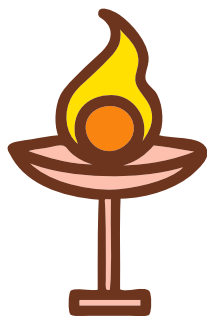
20 TERRE DE JEUX 24



LA SEMAINE

Un air de Jeux Olympiques s'est fait ressentir lors de la semaine du 3 au 8 avril sur les temps périscolaires de la ville. En effet, une semaine olympique et paralympique a eu lieu, permettant aux écoliers rémois de s'initier à bon nombre d'activités sportives diverses et variées. Des rencontres inter-écoles ont eu lieu, favorisant ainsi le partage, l'échange et la découverte entre les enfants.

Zoom sur quelques activités parmi les nombreuses proposées.



Découverte du tir à l'arc pour les enfants des écoles Galliéni et Alfred Gérard



Session basket au gymnase Barbusse pour les enfants des écoles Prieur de la Marne, Danube, Adriatique, Pommery, Gerbault, Carteret, Jamin, Paul Bert, Dauphinot et Général Carré

OLYMPIQUE



Basket à 3 pour les enfants des écoles Alfred Gérard et Desbureaux



Découverte d'ateliers ludiques sur les valeurs de l'olympisme pour les enfants des écoles Louvois, Docteur Roux, Barthou et Ravel



Athlétisme pour les enfants des écoles Joliot Curie, Hippodrome et Provençaux

De nombreuses autres épreuves sportives ont eu lieu comme :

- **Foot en salle** : écoles Alfred Gérard et Desbureaux
- **Handisport** : écoles Prieur de la Marne et Jamin
- **Badminton** : écoles Blanche Cavarrot, Jean d'Aulan et Galilée
- **Course de relais** : écoles Sully et Turenne
- **Initiation rugby** : écoles Galliéni et Jean Macé
- **Course d'orientation** : écoles Charpentier, La Neuville, Trois Fontaines et Jean Macé
- **Volley-Ball** : écoles Anquetil et Zola



Volley assis pour les enfants des écoles Charpentier, La Neuville, Trois Fontaines et Jean Macé

Le mot d'Alexandre Pitteman, référent de secteur périscolaire : " Dans la perspective des Jeux Olympiques organisés à Paris en 2024, Reims a été l'une des premières collectivités de France à être labellisée « Terre de Jeux ». Comme d'autres directions de la collectivité, la direction de l'éducation et le service animation scolaire et périscolaire se sont engagés à faire vivre les valeurs de l'olympisme au travers de différents projets. La semaine olympique et paralympique a permis de sensibiliser à ce thème, environ 800 enfants des écoles primaires publiques de la ville sur 25 sites différents (terrains de sport, gymnases, salles de motricité, etc...). De nombreuses rencontres sportives inter-écoles et différents ateliers autour de l'olympisme ont pu être proposés aux enfants, animés par les animateurs-coordonateurs et les équipes d'animation en temps périscolaires (temps du midi et du soir) ".

LA GRANDE LESSIVE

C'était la journée Grande Lessive, le 23 mars, dans plusieurs écoles de la ville. Ne vous y méprenez pas, pas de machine à laver, de lessive ou de linge, mais plutôt des œuvres artistiques venues égayer un préau, une salle ou un coin de la cour de récréation. La Grande Lessive est une installation d'art éphémère créée, en 2006, par la plasticienne française Joëlle Gonthier. Le principe est simple : les enfants peuvent exprimer leur talent artistique en réalisant un dessin, une peinture ou encore du collage pour les plus petits. Les réalisations, suspendues à l'aide de pinces à linge à des fils tendus en extérieur, composent ainsi un temps créatif particulier. C'est le fait d'agir ensemble, en coopérant, qui fait œuvre. Le thème de cette édition était " Ma cabane et-est la tienne ".



La Grande Lessive de l'école Alfred Gérard : création d'une " cabane ", dans un coin de la salle périscolaire, décorée avec les dessins réalisés, et une chaise à l'intérieur pour s'y installer et contempler les œuvres.

La Grande Lessive de l'école Desbureaux. Les enfants ont pu admirer les réalisations dans un coin de la cour de récréation.



La Grande Lessive de l'école Gallieni, réalisée par des CP.



La Grande Lessive de l'école Trois Fontaines.

Fabriquer du sirop de coquelicot... Oui oui, c'est possible ! Des enfants de CM1 / CM2, de l'école Jean Macé ont réalisé l'expérience avec Émilie Monbillard, animatrice-coordinatrice de l'école. Ils ont commencé par retirer les pétales. Ils ont été lavés et mis dans un récipient recouvert d'eau bouillante. Ils ont ainsi macérés pendant 24h. Le lendemain, les enfants les ont passés au chinois pour récupérer le jus. Dans une casserole, de l'eau a été portée à ébullition ; du sucre et le jus de fleur ont été ajoutés. Pour finir, le sirop a été mis en bouteille puis au frigo. En fin d'après-midi, place à la dégustation... avec de la limonade ! Les enfants étaient quasi unanimes : " c'est trop bon !! ".



Mathyas, Joudia, Marley, Océane et Manon, enlevant les pétales



Joudia, Deliya, Marley et Charlie avec Émilie



Lucas, Charlie, Mathyas et Joudia

Qu'est-ce que tu as apprécié dans la fabrication du sirop ?

" J'ai aimé éplucher les coquelicots. C'est la première fois que je fais du sirop et j'ai apprécié car je ne savais pas qu'on pouvait en fabriquer "

Charlie (CM1)

" J'ai bien aimé quand on a enlevé les pétales. J'ai aussi aimé touiller avec la casserole. J'ai jamais goûté du sirop de coquelicot, c'est amusant. Je pense que ça va être bon, j'ai hâte de goûter "

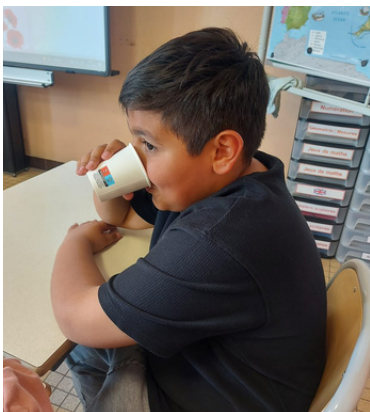
Joudia (CM1)



Lena remuant précautionneusement le futur sirop



Après une recette de cuisine, l'étape de la vaisselle pour Deliya et Marley



Aram goûtant le sirop de coquelicot



Est-ce tu penses en refaire chez toi et pourquoi ?

" Oui, parce que c'est marrant. On a appris comment faire son propre sirop. Comme ça, ça nous permettra de ne plus en acheter "

Marilou (CM2)

" Oui, comme ça je saurai cuisiner et je pourrais le faire goûter à ma famille "

Soraya (CM2)

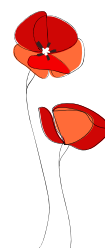
Après dégustation, préfères-tu le sirop du magasin ou celui que tu as fabriqué ?

" Je préfère celui qu'on fabrique, car j'ai beaucoup aimé le goût, et en plus on sait ce qu'il y a dedans comme ingrédients "

Mohamed (CM1/CM2)

" J'adore le sirop qu'on achète en magasin, car il a plus de goût et surtout il est plus sucré "

Jadhe (CM1/CM2)



Le mot d'Émilie : " Par cet atelier, je voulais que les enfants comprennent que la nature nous offre des multiples possibilités, tant en terme médicinale qu'alimentaire. La plupart des enfants ne pensaient pas que le coquelicot était comestible, c'était donc une belle découverte qu'ils renouvèleront à la maison ".



TRAC

DÉCOUVERTE DE

Chaque mardi, c'est acrobatie pour les enfants de l'école Louvois. Les écoliers ont pu se rendre, sur le temps périscolaire, dans les locaux de l'école de cirque de loisir Supercrampe. Lucille, intervenante spécialisée au sein de l'école de cirque, fait découvrir aux enfants plusieurs ateliers circassiens, qui ont su captiver les petits acrobates en herbe. Elle intervient depuis septembre durant les temps périscolaires de la ville. L'association TRAC est présente, sur les écoles Tournebonneau, le lundi, et Louvois, le mardi.



Lucille Cugnart



Jules (CE1) avec Lucille



Celya (CE2) et Aya (CE1)

Qu'est-ce que tu aimes dans l'activité cirque ?

" Faire des roulades, c'est rigolo "
Adam (CE1)

" On s'amuse et c'est cool, on fait des roulades. On apprend de nouvelles choses "
Jules (CE1)

Quel exercice de cirque as-tu préféré ?

" Marcher sur le fil et faire des roulades, c'est amusant "
Bahoz (CE1)

" L'équilibre sur le fil "
Adam (CE1)



Lilia et Sofian (CE1)



Bahoz et Ismaël (CE1)



Gabriel et Adam (CE1)

Est-ce que tu aimerais continuer le cirque l'année prochaine et découvrir d'autres exercices ?

" Oui, j'adore vraiment, c'est super le cirque ! "
Gabriel (CE1)

" Oui, parce qu'il y a plein d'ateliers différents. J'aime bien apprendre des acrobaties "
Sofian (CE1)



Antoine (CE1) et Élisabeth Lebas, animatrice-coordinatrice de l'école

Le mot de Lucille : " Le plaisir pour moi est de faire découvrir et transmettre une de mes passions aux enfants : le cirque ! Les amener à évoluer dans leur motricité, leur équilibre, la prise de hauteur, la confiance en eux, leur dextérité à travers le jonglage, c'est ce qui me plaît dans l'activité "

2 PARTENAIRES PÉRISCOLAIRES

STADE DE REIMS RUGBY

Pas de plaquage, mais beaucoup d'engagement, d'esprit d'équipe et de bonne humeur pour l'animation rugby, le lundi, à l'école Tournebonneau ! Pierre-Loup est agent de développement éducatif au sein du Stade de Reims Rugby, association sportive ayant pour but de proposer du rugby loisir et compétition au plus grand nombre. Pierre-Loup intervient depuis 3 ans en périscolaire, afin de faire découvrir la pratique du rugby aux enfants. Cette année, le partenaire Rugby intervient dans les écoles : Tournebonneau le lundi, Alfred Gérard le mardi, Galliéni le jeudi et Joliot Curie le vendredi.



Pierre-Loup Haré



Taïg (CM2) essayant de toucher un adversaire

Pour la séance, 3 exercices ont été mis en place :

- Échauffement : jeu de la balle assise
- Atelier 1 : Béret rugby : petite situation de match de rugby à toucher
- Atelier 2 : Gagne terrain : situation apprenante



Ilhan (CM2) se faisant intercepter par Taïg

Qu'est-ce que tu aimes dans le rugby ?

" C'est un sport collectif, on peut y jouer avec ses amis. On s'amuse beaucoup dans ce sport "

Taïg (CM2)

" J'aime l'engagement dans ce sport "

Ilhan (CM2)



Liam (CM1) défendant sur Taïg et Ayoub (CM1)

Quel jeu as-tu préféré ?

" Le béret, car on peut jouer à plusieurs, c'est un travail d'équipe "

Ayoub (CM1)

" Le béret aussi, car il y a des moments où l'on attaque, puis on défend, en équipe, lors du même jeu "

Rayan (CE2)



Essai de Rayan (CE2)

Est-ce que c'est un sport que tu aimerais faire en club ?

" Non, car ça n'est pas un sport que j'aime assez pour en faire en dehors de l'école. Là, j'en fait avec mes amis donc j'aime bien "

Liam (CM1)

" J'en fait déjà en club. C'est un sport que j'adore "

Ilhan (CM2)

Le mot de Pierre-Loup : " Le rugby est ma passion, c'est le sport qui m'a permis de grandir au travers des valeurs de partage, de respect et de dépassement de soi. Je pense que le rugby est trop souvent incompris par le grand public c'est pourquoi j'aime faire découvrir cette discipline à des enfants, afin de peut-être susciter l'étincelle en eux.

LA SEMAINE DE L'ART À L'ÉCOLE ALFRED GÉRARD



Loubna, animatrice périscolaire

Les pinceaux, la peinture, les toiles et la créativité des enfants étaient de sortie pour la semaine de l'art, à l'école Alfred Gérard. Cette semaine, articulée autour de l'œuvre de Cez'Art, a permis aux enfants d'exprimer leur talent concernant différents courants artistiques ou techniques, comme le pointillisme, l'expressionnisme, l'abstrait, etc... Une fois les réalisations terminées, un musée a été créé dans lequel les œuvres ont pris place. Cela a permis de faire profiter visuellement, tous les enfants de l'école. Pour l'occasion, les artistes se sont transformés en guide afin de faire découvrir ce lieu d'art, et de transmettre les connaissances acquises grâce à Loubna.



Début de la fresque Alfred Gérard sur le thème de Cez'Art



Reproduction du tableau " Le voyage imaginaire : L'île inconnue " de François-Louis Schmied

Pourquoi as-tu aimé ce projet ? Qu'est-ce que tu aimes dans l'art ?

" J'ai aimé réaliser la fresque car nous avons utilisé beaucoup de couleurs, il y avait énormément d'endroits à peindre et je n'avais jamais fait une peinture aussi grande ! Dans l'art, j'adore la peinture justement "

Louise (CE1)

" J'ai bien aimé peindre, surtout le logo Alfred Gérard, car c'est moi qui ai fait découvrir à Loubna et Quentin qu'il y avait un logo de l'école. On l'a ensuite ajouter à la fresque "

Amilcar (CM2)



L'œuvre originale



La reproduction réalisée par les enfants

Quelle œuvre as-tu pu réaliser ?

" J'ai participé à la fresque Alfred Gérard sur le thème Cez'Art "

Yousra (CE1)

" J'ai participé à la reproduction du tableau "

Lola (CE1)

Le mot de Loubna : " Étant une personne très créative depuis toujours, j'ai aimé transmettre mes passions aux enfants ainsi que mon savoir-faire (dessin, peinture, etc...). Je suis particulièrement ravie lorsque certains d'entre-eux viennent me voir pour me dire qu'ils ont aperçu des œuvres de Cez'Art dans la rue. De plus, lors des ateliers suivants, ils se rappellent de certaines références d'artistes que je leur ai fait découvrir "



Le mot de Quentin : " Les enfants ont peint 95 % de la fresque, c'est incroyable quand on voit le résultat final ! Il y a eu un vrai engouement, et peu-importe les tranches d'âges. On a pu leur transmettre des connaissances sur la peinture en général. Ils ont découvert des tableaux, des courants artistiques, des techniques. Ils ont bien retenu puisque les enfants ayant participé font office de " guides ", dans le musée, pour ceux ne restant pas au périscolaire ou n'ayant pas participé à la peinture "



Au mois de mai, vous avez pu voir un chapiteau, ayant élu domicile dans le quartier Wilson. Le projet, porté par le service politique de la ville permet, aux habitants du quartier, la découverte d'activités circassiennes. Des spectacles leur sont proposés gratuitement.

Cette action, déjà menée dans d'autres quartiers prioritaires de la ville, permet également l'initiation d'écoliers rémois, lors des temps scolaires et périscolaires. Ces actions sont rendues possibles grâce à la collaboration entre l'association TRAC et la troupe du cirque Sans Cible.



Sam (CM2)



Ahmat (CM2)

Quelle partie as-tu préférée : l'apprentissage des figures, les répétitions, la représentation ? Pourquoi ?

" J'ai préféré l'apprentissage car c'était drôle quand on tombait "

Sam (CM2)

" J'ai aimé les 3 car on apprend de ses erreurs et montrer aux autres que je pouvais réussir "

Suzanne (CM2)

Qu'est-ce que tu as aimé dans la représentation devant un public, qu'est-ce que cela a pu t'apporter ?

" Cela m'a apporté de l'adrénaline car il fallait être concentré "

Sam (CM2)

" Un peu de stress et de la joie en même temps de montrer mes capacités "

Suzanne (CM2)



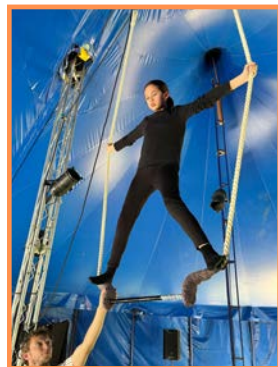
Josue (CM2)



Curtys (CM2)



Élina (CM2)



Mayssa (CM2)

Pensais-tu en être capable avant de commencer à t'entraîner ?

" Je m'en sentais capable car je monte souvent partout "

Sam (CM2)

" On ne sait jamais si on est capable, avant d'avoir essayé "

Suzanne (CM2)

Le mot de Sabrina, animatrice-coordinatrice de l'école : " Il était intéressant que cette activité vienne à eux car la plupart des enfants ne s'ouvrent pas à cette culture artistique et restent au sein de leur quartier. Ils ont dû se surpasser ce qui leur a donné confiance en eux. Ils étaient fiers de pouvoir partager ce moment avec un public ".

ÉCOLE CHARLES ARNOULD

Réfléchir à des actions pour rendre la vie plus agréable à l'école ; c'est le but du club citoyen. Ce groupe, constitué d'une douzaine d'élèves de CM1, se réunit une fois par semaine, pour réfléchir à des projets à mener, au sein de l'école. Celui-ci est intervenu en maternelle, proposant des activités puzzle ou parcours de motricité. En élémentaire, des jeux ont été proposés, comme la balle américaine ou un parcours d'obstacles. Les activités proposées, sur les temps de récréation, rencontrent un franc succès.



Activité puzzle pour les maternelles

Parcours d'obstacles pour les élémentaires





ÉCOLE AVRANCHES

LE COIN DES

Avec Martine, on danse à l'école Avranches ! 13 enfants de maternelle ont pu s'exprimer sur la piste, en dansant sur différentes musiques, comme " Johnny le cowboy " ou encore " danse autour de la Terre ". Martine est animatrice périscolaire depuis de très nombreuses années dans cette école.



Les enfants étaient tous unanimes, à la fin de l'animation : ils adorent danser car cela fait du bien après la classe, et surtout, Martine est très gentille.



Le mot de Martine : " Mon plaisir est de voir les enfants évoluer, s'amuser, grandir, et prendre confiance en eux. On travaille la coordination de leur corps, et on apprend à se faire plaisir durant l'activité danse. J'adore voir leur évolution et les progrès réalisés au fil des séances ".



ÉCOLE MAISON BLANCHE

De jolis cadres sont venus fleurir les murs de l'école Maison Blanche, en ce début de printemps. Tous les élèves de maternelle, restant au temps périscolaire du soir, ont pu réaliser un tableau floral. Sandrine et Maryam, animatrices périscolaires de l'école, sont à l'origine du projet.

Cet atelier a été mené en collaboration avec des enfants d'élémentaire. Ceux-ci ont sculpté le carton pour faire apparaître les reliefs, et l'ont nettoyé avec une brosse à dent, aidant ainsi leurs petits camarades dans leurs réalisations.



MATERNELLES



ÉCOLE JEAN D'AULAN

Un rayon de soleil printanier, et hop, des petits jardiniers ont fait leur apparition dans le coin jardinage de l'école Jean d'Aulan ! Le projet a été réalisé avec les enfants de maternelle, restant au temps périscolaire du soir. Entre plantations de pomme de terre, d'oignons, de radis, de courgettes, de tomates et d'autres variétés, les enfants ont pris plaisir à découvrir de nombreux légumes. Ils ont également planté des fleurs. Chaque soir, les enfants ont pour mission d'aller arroser le potager et l'espace floral, avec l'aide de Nabyla et Florence, 2 animatrices périscolaires. C'est un coin où les enfants aiment se retrouver, et ont hâte de pouvoir récolter leurs premiers légumes.



Kaylah (MS/GS)



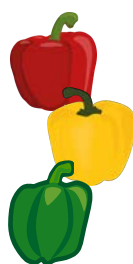
Victoria (GS)



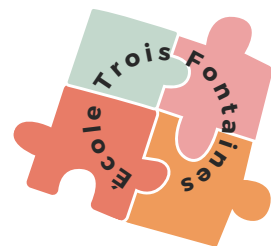
Fatmata, Tasnim, Maissa, Gabin et Noé (MS/GS)



Maissa (MS/GS)



Kaylah (MS/GS)



ÉCOLE TROIS FONTAINES

Chaque jeudi, place au hip-hop à l'école Trois Fontaines. Lors du temps périscolaire du soir, les enfants de maternelle peuvent exprimer leur talent, accompagnés de Ben, intervenant de la maison de quartier Les Sources, espace Trois Fontaines.



Adan



Hanine

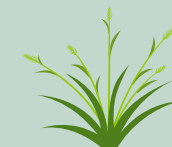
Le service animation scolaire et périscolaire a proposé sur cette fin d'année scolaire, aux classes de CE2 du secteur Orgeval-Laon-Zola, un projet autour des thématiques " Sciences " et " développement durable " avec une finalité à Villers-Allerand. Ce projet a été articulé autour d'interventions en temps scolaires et périscolaires. Les dates des journées à Villers-Allerand ont été : le 30 mai pour les écoles La Neuville, Trois Fontaines et Desbureaux. Le 27 juin pour les écoles Charpentier, Galliéni et Jean Macé. Pour finir, le 4 juillet pour les écoles Anquetil, Zola et Alfred Gérard.

Le mot de Bastien Cappy, référent de secteur périscolaire : " Ce projet a permis un travail commun entre les enseignants et les animateurs-coordonateurs périscolaires des écoles. Les trois temps du projet, en temps scolaire, en temps périscolaire et la journée à Villers-Allerand, ont permis aux enfants de s'engager dans une démarche d'expérimentation et de coopération tout en portant une attention particulière à la préservation de leur environnement naturel ".

ÉCOLE LA NEUVILLETTE : ATELIER SCOLAIRE

Glanage, flottaison, réflexion et construction, sont les maîtres-mots, ayant rythmé l'après-midi de la classe de CE2 / CM1 de Bérenger Igier, le maître ; et accompagnée par Natacha Lamory, animatrice-coordinatrice de l'école. Lors de la partie scolaire du projet, les enfants ont pu collecter des ressources naturelles dans le parc jouxtant l'école, profitant des flaques d'eau pour tester la flottaison des éléments ramassés.

De retour à l'école, et après avoir regroupé tous les éléments, une partie réflexion et échanges a eu lieu, afin de décider quels matériaux choisir, avant de débiter la construction du radeau.



Élissa et Nathan testant la flottaison des matériaux récupérés



Thyana, Hovannes et Djessy en plein glanage



Arthur, Madysson, Ikia et Nolane se lancent dans la construction de leur radeau



Gabriella, Ruger, Shannon et Souheyl ont finalisé leur radeau



Le mot du maître : " C'est un projet en lien avec les programmes scolaires, " le flotte coule ", la découverte de la flore et de la faune, le développement durable. Cette sortie a permis de mettre en pratique le travail effectué en classe. C'est plus concret pour les élèves. Ce genre de projet favorise le développement de l'autonomie et rend responsable les enfants ".



ÉCOLE DESBUREAUX : ATELIER PÉRISCOLAIRE

Les talents d'imagination, de dessinateur et de création, des enfants, se sont manifestés durant la partie périscolaire du projet. En groupe, les enfants ont dû réfléchir aux matériaux adaptés pour la construction de la mascotte, puis, imaginer et dessiner le prototype, et enfin commencer la construction de cette dernière. Tout ceci s'est déroulé sous l'œil bienveillant d'Émilie Buisson, animatrice-coordinatrice de l'école.



Marika, Marwa, Amani, Fouleymata et Naïla

Qu'est-ce que tu as apprécié dans la séance ? Pourquoi ?

" Ça m'a plu parce que j'aime bien créer des choses "

Yaelle (CE2)

" J'ai bien aimé faire les bonshommes car c'était une activité en collectivité. Ça m'a amusé de les fabriquer "

Marwa (CE2)



Mathéo



Yaelle, Izaé et Élio

As-tu facilement réussi à imaginer les matériaux nécessaires à la construction de la mascotte, ainsi que le dessin de son apparence ?

" Pour imaginer et faire le dessin c'était facile et simple, mais fabriquer le personnage c'était difficile. Pour assembler on n'avait pas de colle et pas de ficelle, alors c'était dur "

Yaelle (CE2)

" C'était pas facile à imaginer parce qu'on ne savait pas trop quels étaient les matériaux naturels et c'était difficile d'accrocher et de faire tenir les objets "

Marwa (CE2)



Houmeyd, Nael et Raphaël

Le mot d'Émilie : " Les enfants ont été tous très emballés par ce projet. Pendant la séance on pouvait sentir leur enthousiasme et leur envie créative. Ils aiment imaginer, inventer et manipuler. Ce type de projet permet aux enfants de travailler en groupe, d'avoir une démarche de réflexion et de création à plusieurs. Et, au final, les mascottes réalisées étaient très réussies !



Marwa

ÉCOLE TROIS FONTAINES : JOURNÉE À VILLERS-ALLERAND

Dernière étape : la journée à Villers-Allerand. Les enfants ont profité de ce moment, dans la nature, pour chercher les mascottes cachées. En même temps, un glanage a eu lieu afin de collecter les matériaux nécessaires à la construction du radeau. Chaque groupe a pu construire son radeau et pour finir, l'épreuve tant attendue de la mise à l'eau.



Glanage un peu trop imposant pour Louis, Lino et Yoni

Qu'as-tu apprécié lors de la journée à Villers-Allerand ?

" J'ai apprécié ramasser les choses que nous avons trouvées par terre, la balade et le pique-nique "

Nika

" Quand nous avons mangé et fabriqué le bateau, mais pas tellement la marche, ni les moustiques ! "

Mama



Mascotte trouvée par Lino et glanage plus raisonnable pour Yoni



Construction du radeau par Assinat, Élisabeth, Maman et Inès, après avoir tressé des herbes



Radeau achevé pour Mama, Inès et Yassir



Mise à l'eau du radeau par Nika

Qu'est-ce que tu retiens de l'ensemble du projet ?

" Je retiens que nous avons cherché des bonshommes en forêt, construit des bateaux et vu la baignoire des sangliers "

Djuiliann

" J'ai adoré la journée, c'était cool, j'ai particulièrement apprécié la balade. "

Nika

Le mot de Jérémi Vuillemin, animateur-coordonateur de l'école : " Dans ce projet, j'ai apprécié le fait de pouvoir emmener les enfants en forêt, et de leur permettre de découvrir toute la richesse d'un environnement naturel. Ce projet a offert aux enfants l'opportunité d'apprendre à observer attentivement la nature, plutôt que de simplement la traverser, et à développer la notion de responsabilité envers elle.



Crédits

L'Écho du Périsco | Numéro 7

Journal réalisé par le pôle valorisation du service animation périscolaire

Direction de l'éducation

Conception, rédaction et mise en page :

Hugo Fustinoni (Ambassadeur des activités périscolaires)

Journal imprimé par le service reprographie