

Les différents modes de  
reproduction des végétaux  
Cycle 3

Séance  
Reproduction végétative

Séance  
Reproduction sexuée



# Présentation

Nous vous proposons un programme permettant d'aborder dans sa globalité le sujet « Les différents modes de reproduction des végétaux » avec votre classe.

- Il est composé de 2 séances qui se tiendront dans les serres municipales, 1 rue du Bois d'amour à Reims
  - la reproduction végétative (1<sup>er</sup> trimestre 2024)
  - la reproduction sexuée (2<sup>ème</sup> trimestre 2024)
- Mais également de séquences à réaliser en classe :
  - des prérequis afin de préparer les séances sur site.
  - une activité intermédiaire à réaliser entre les 2 séances.
  - des fiches et propositions d'activités qui permettront de prolonger les séances en classe.
- Lors des séances dans les serres, l'enseignant.e aura en charge un atelier. Des outils pédagogiques ainsi qu'une fiche de prise en main de l'atelier seront fournis pour d'assurer le bon déroulement de cet atelier.

## Calendrier

○ Avant de nous contacter par téléphone (03.26.35.52.50), pensez à bien lire l'ensemble de cette présentation ainsi qu'à choisir les dates que vous souhaitez pour chacune des séances. Nous vous conseillons de réfléchir à plusieurs dates qui peuvent vous convenir en cas d'indisponibilité de votre 1<sup>er</sup> choix.

○ L'inscription vous engage à participer aux 2 animations qui auront lieu durant l'année scolaire ainsi qu'à réaliser en classe les prérequis, les activités intermédiaires entre les 2 animations, ainsi que les pistes de prolongements en classe.

Les vendredis de 14h à 16h

Reproduction végétative	Jour	12	19	26	2	9	23	15	22
	Mois	Janvier			Février			Mars	
Reproduction sexuée	Jour	5	12	19	17	24	31	7	14
	Mois	Avril			Mai			Juin	

# Séance 1

## La reproduction végétative

Niveau :  
Cycle 3

Lieu :  
Serres municipales  
1 rue du Bois d'Amour

Durée :  
2h

### Objectifs généraux:

- Aborder la diversité du vivant.
- Comprendre que la reproduction des végétaux est possible sans graine ni pollinisation.
- Distinguer les différents modes de reproduction asexuée (bulbes, boutures, marcottage...) et leurs caractéristiques.

### Déroulement :

- Accueil (10min) en collectif : sondage des acquis
- Atelier 1 (50min) : observation et identification des différentes techniques de reproduction asexuée.
- Atelier 2 (50min) : réalisation d'un dessin d'observation pour illustrer un mode de multiplication végétatif.
- Conclusion (10min) : la classe se rassemble pour faire un bilan des ateliers et la présentation de l'activité pour préparer la séance suivante .



50 min



1/2 classe



Animateur.rice VDR

### Objectifs :

- Mettre en relation les explications théoriques avec les observations sur site.
- Observer la capacité de développement des végétaux.

### Notions abordées :

- Plante mère
- Clone

## Atelier 1

### Observation et identification des différentes techniques de reproduction asexuée.

- Les élèves prennent connaissance d'une fiche présentant les différentes techniques de reproduction asexuée (définitions et illustrations).
- Marcottage, stolons, bulbilles, émission de rejets, différentes formes de bouturage.
- Les élèves devront ensuite se déplacer dans les serres pour retrouver les végétaux sélectionnés et identifier la technique de multiplication associée.



50min



1/2 classe



Enseignant.e

### Objectifs :

- Développer les capacités d'observation et de retranscription.

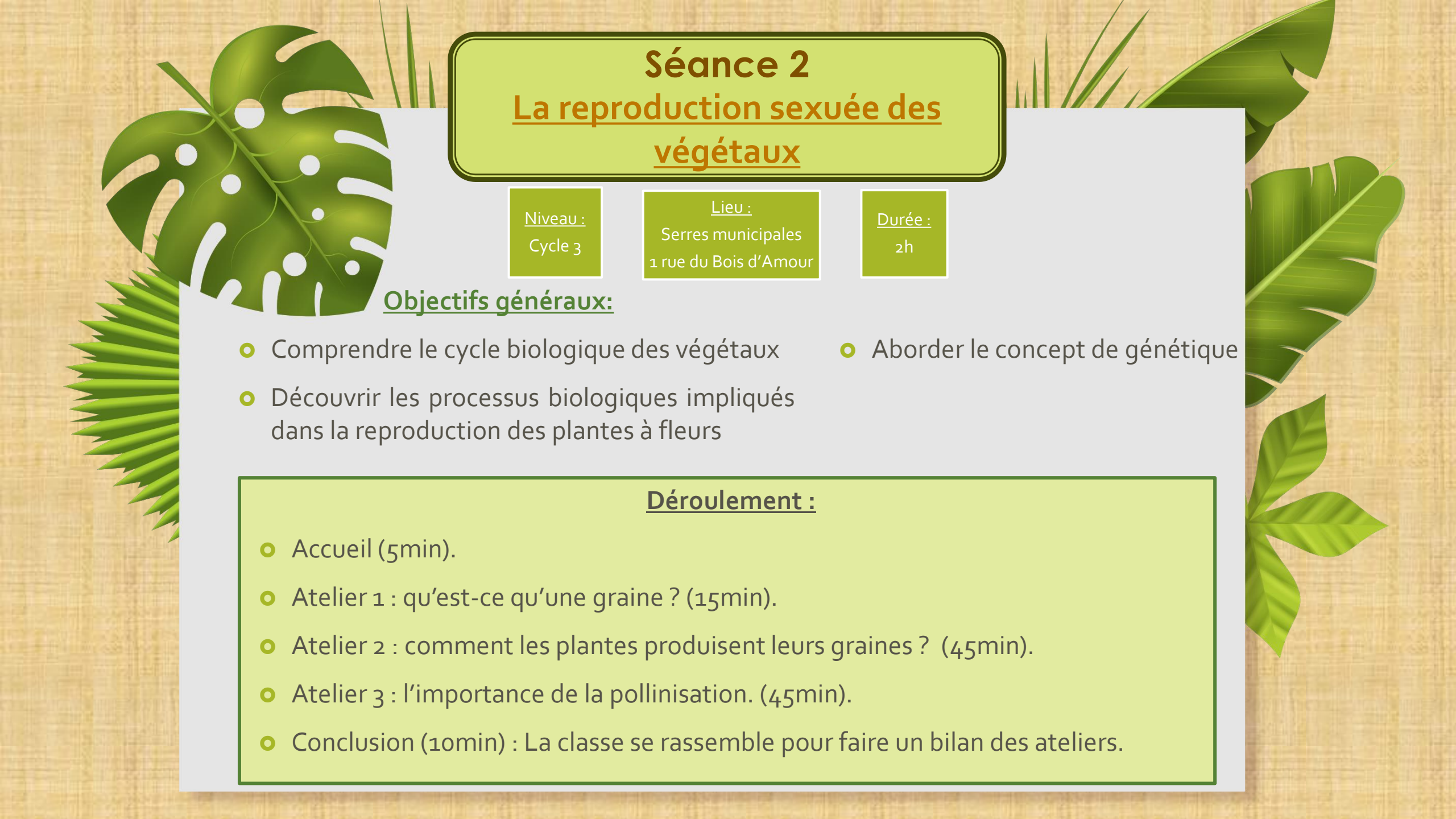
### Notions abordées :

- Dessin scientifique
- La morphologie d'une plante

## Atelier 2

### Réalisation d'un dessin d'observation

- Les élèves seront répartis autour de différents végétaux mettant en évidence pour chacun d'entre eux un mode de reproduction asexuée.
- A partir d'une observation attentive, les élèves devront retranscrire, sous forme de dessin légendé, le mode de reproduction asexuée présenté par le végétal de leur table.



## Séance 2

### La reproduction sexuée des végétaux

Niveau :  
Cycle 3

Lieu :  
Serres municipales  
1 rue du Bois d'Amour

Durée :  
2h

#### Objectifs généraux:

- Comprendre le cycle biologique des végétaux
- Découvrir les processus biologiques impliqués dans la reproduction des plantes à fleurs
- Aborder le concept de génétique

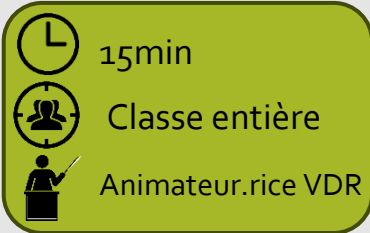
#### Déroulement :

- Accueil (5min).
- Atelier 1 : qu'est-ce qu'une graine ? (15min).
- Atelier 2 : comment les plantes produisent leurs graines ? (45min).
- Atelier 3 : l'importance de la pollinisation. (45min).
- Conclusion (10min) : La classe se rassemble pour faire un bilan des ateliers.



## Atelier 1

### Qu'est-ce qu'une graine ?



#### Objectifs :


- Comprendre le principe de développement d'une espèce dans un milieu
- Apprendre à faire des observations en utilisant du matériel adapté et à les décrire.

#### Notions abordées :

- Germination
- Les besoins des végétaux

- Autour d'un lot de graines, les enfants seront interrogés sur ce qu'ils connaissent d'une graine.
- Dans un second temps, les enfants pourront ensuite observer à l'aide d'une loupe, une graine coupée en 2. L'animateur conclura sur ce que les enfants doivent retenir sur une graine.
- Pour conclure les enfants formuleront des hypothèses pour répondre à la question « Comment les plantes produisent des graines ? ».





## Atelier 2

### Comment les plantes produisent leurs graines ?



#### Objectifs :

- Apprendre à déterminer les différentes parties d'une fleur.
- Connaître le cycle de reproduction d'une plante à fleur.

#### Notions abordées :

- Anatomie d'une fleur
- Pollinisation
- Fécondation
- Génétique

- En partant de l'hypothèse faite dans l'atelier précédent et à partir de la dissection d'une fleur, les enfants découvriront l'anatomie d'une fleur et tenteront d'expliquer le rôle que joue la fleur dans la reproduction des végétaux. L'animateur expliquera le principe de pollinisation et le processus de fécondation.
- Dans un second temps, l'animateur abordera les adaptations de certaines plantes pour favoriser leur reproduction ainsi que de végétaux ayant besoin d'un insecte particulier pour faire leur cycle.



 45min  
 1/2 classe  
 Enseignant.e

### Objectifs :

- Comprendre la dynamique des populations végétales.
- Sensibiliser aux besoins des espèces et identifier les interactions entre elles et leur milieu.

### Notions abordées :

- Besoins et rôles des espèces
- Déclin de la biodiversité

## **Atelier 3**

### **L'importance de la pollinisation.**

- Dans un jeu où les enfants joueront le rôle de pollinisateurs, ils comprendront l'interdépendance entre les plantes à fleurs et les pollinisateurs.
- De plus, cette activité permettra de sensibiliser au déclin des populations d'insectes pollinisateurs et le risque pour la diversité végétale.

## Organisation et besoins logistiques.

- Après votre inscription, vous recevrez les prérequis pour préparer la 1<sup>ère</sup> séance. Il sera indispensable de prendre connaissance du contenu fourni et de le travailler avec vos élèves.
- Lors des séances dans les serres, les élèves doivent venir avec leurs trousse (crayons de mine, règle, gomme, colle, ciseaux).
- Prévoir des vêtements ne craignant pas d'être salit.
- Lors de votre arrivée, merci de nous préciser les élèves ne pouvant pas être photographiés.
- Rendez-vous aux serres municipales, 1 rue du bois d'Amour.  
Accès conseillé par la Coulée verte ou la passerelle rue du Dr Bienfait.
- Le transport de la classe est à la charge de l'enseignant.e.
- En cas de difficultés pour accéder au site ou pour nous joindre à votre arrivée :



03 26 35 52 50 / 03 26 77 72 08